

Спецификация теста по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Пропедевтика внутренних болезней
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и по педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Название разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятие о болезни. Схема истории болезни. Анамнез. Общий (наружный) осмотр	5	5
2.	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями гемопозитической и лимфатической системы. Исследование периферической крови.	5	5
3.	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы	10	10
4.	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями костно – мышечной системы	10	10
5.	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме.	10	10
6.	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме.	10	10

7.	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы пищеварения	10	10
8.	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы мочеотделения.	10	10
9.	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы	7	7
10.	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ.	3	3
11	Педагогические компетенции-20 ТВ		
11.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
11.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
11.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
11.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
11.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100